

<b>CENTRE SCOLAIRE</b>	<b>COLLEGE</b>	<b>REVISIONS ELEMENTAIRES ET CONSEILS DE TRAVAIL</b>
------------------------	----------------	--

	ENTREE EN 6EME	ENTREE EN 5EME	ENTREE EN 4EME	ENTREE EN 3EME
<b>FRANÇAIS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Réviser les conjugaisons au présent, à l'imparfait et au passé composé du mode indicatif</li> <li>- Lire régulièrement (voir la feuille de lectures conseillées) : ½ h par jour conseillée</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire régulièrement (voir la feuille de lectures conseillées) : ½ h par jour conseillée</li> <li>- S'exercer à répondre à une question en reprenant les mots de la question et en répondant avec ses propres mots (sans paraphrase)</li> <li>- S'exercer à rédiger : organiser ses idées, maîtriser l'alinéa et le paragraphe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire régulièrement (voir la feuille de lectures conseillées) : ½ h par jour conseillée</li> <li>- S'exercer à rédiger : développer une idée, expliquer une notion</li> <li>- S'exercer à employer un vocabulaire plus précis, à l'oral et à l'écrit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire régulièrement (voir la feuille de lectures conseillées) : ½ h par jour conseillée</li> <li>- S'exercer à argumenter : distinguer la citation, le procédé et l'interprétation</li> <li>- Acquérir un vocabulaire encore plus riche</li> </ul>
<b>HISTOIRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visiter un musée ou un monument, en lien avec l'Antiquité</li> <li>- Lire un livre ou une BD sur l'Antiquité (par exemple : <i>Au temps du miracle grec</i>, JP. Adam, coll Fleurus)</li> <li>- Réviser la chronologie des grandes périodes (grandes ruptures)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revoir la différence entre monothéisme et polythéisme, entre judaïsme et christianisme</li> <li>- Lire un livre ou une BD sur le Moyen-Age (par exemple : <i>Yvain ou le chevalier au lion</i>, C. de Troyes)</li> <li>- Visiter un musée de peintures de la Renaissance ou visiter le Vieux Lyon</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revoir les notions fondamentales de la monarchie absolue, et de l'islam</li> <li>- Lire un livre de Victor Hugo (par exemple : <i>Les Misérables</i> ou <i>Notre-Dame de Paris</i>, version abrégée) ou Emile Zola (par exemple <i>Au bonheur des dames</i>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revoir les éléments de la colonisation.</li> <li>- Revoir la notion de république</li> <li>- Lire un livre sur les 1<sup>ère</sup> et 2<sup>de</sup> guerres mondiales (par exemple : <i>La chambre des officiers</i>, M. Dugain ; <i>Le silence de la mer</i>, Vercors ; <i>A l'ouest rien de nouveau</i>, EM. Remarque)</li> </ul>
<b>GEOGRAPHIE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Réviser les continents et les océans, les lignes imaginaires et les orientations</li> <li>- Connaître le relief, les fleuves, les mers et pays limitrophes de la France</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir situer un pays par rapport aux continents, aux chaînes de montagnes...</li> <li>- Savoir décrire une photo d'un paysage en utilisant les différents plans</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revoir la notion de développement (IDH, Brics, PMA, Pays développés)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revoir la notion de mondialisation</li> </ul>

<b>ANGLAIS</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revoir le vocabulaire et les structures étudiés durant l'année (conservés dans le cahier)</li> <li>- Sites : . learningenglishwithmovies . 6minuteenglish . languageguide.org</li> <li>- Lectures (plusieurs niveaux proposés) : . paper planes teens . penguin readers</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revoir le vocabulaire et les structures étudiés durant l'année (conservés dans le cahier)</li> <li>- Sites : . learningenglishwithmovies . 6minuteenglish . languageguide.org</li> <li>- Lectures (plusieurs niveaux proposés) : . paper planes teens . penguin readers</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revoir le vocabulaire et les structures étudiés durant l'année (conservés dans le cahier)</li> <li>- Sites : . learningenglishwithmovies . 6minuteenglish . languageguide.org</li> <li>- Lectures (plusieurs niveaux proposés) : . paper planes teens . penguin readers</li> </ul>
<b>LV 2</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- compétences linguistiques : revoir la conjugaison du présent de l'indicatif et le lexique de la vie quotidienne (conservés dans le cahier)</li> <li>- compétences communicatives : films, séries en VO et activités interactives sur internet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- compétences linguistiques : revoir les conjugaisons et le lexique étudiés durant l'année (conservés dans le cahier)</li> <li>- compétences communicatives : films, séries en VO et activités interactives sur internet</li> </ul>
<b>MATHS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maîtriser les additions et soustractions de nombres décimaux, et les multiplications des nombres entiers</li> <li>- Maîtriser les tables de multiplications</li> <li>- Géométrie : savoir reconnaître les figures simples en géométrie (droite, segment, cercle...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revoir les formules périmètre et aire</li> <li>- S'entraîner en calcul mental</li> <li>- Maîtriser la notion de fraction</li> <li>- Géométrie : savoir reconnaître les notions de perpendiculaire, parallèle, médiatrice d'un segment, et angles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revoir</li> <li>- les formules aires, volumes et périmètre</li> <li>- le calcul littéral et la distributivité</li> <li>- les opérations sur les relatifs</li> <li>- la proportionnalité</li> <li>Avoir des notions d'algorithmique et de tableur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revoir :</li> <li>- les formules aires, volumes et périmètre</li> <li>- les formules puissances</li> <li>- le calcul littéral et la double distributivité</li> <li>- les opérations sur les fractions</li> <li>- le théorème de Pythagore, réciproque et contraposée</li> <li>- la résolution d'équation type « <math>ax+b=c</math> »</li> <li>Savoir résoudre un problème en faisant intervenir toutes les étapes de la démonstration</li> </ul>
<b>SC. PHYSIQUES</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Revoir :</li> <li>- les notions d'état de la matière</li> <li>- les notions de mélanges homogènes et hétérogènes</li> <li>- les types de mouvement</li> <li>- les dipôles dans un circuit électrique en série et en dérivation</li> <li>- les caractéristiques du son et de la lumière</li> <li>Revoir le vocabulaire approprié</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revoir :</li> <li>- les notions de masse et de volume, leurs unités et leurs conversions</li> <li>- la notion de la vitesse (formule, unités, application numérique)</li> <li>Savoir :</li> <li>- équilibrer une équation d'une réaction chimique</li> <li>- caractériser un mouvement</li> <li>- réviser les caractéristiques des signaux et leurs propriétés</li> <li>Maîtriser le vocabulaire approprié</li> </ul>