

Le programme du baccalauréat de français vous fera découvrir principalement **quatre œuvres intégrales, une par genre**. En voici la liste (au choix du professeur que vous aurez en Première), que nous vous conseillons de lire, au moins en partie cet été. Parmi elles se trouvent (**en gras**) les quatre que vous étudierez l'an prochain et que vous présenterez à l'épreuve. Les autres vous permettront de mettre en perspective vos connaissances et de les enrichir en vue de l'épreuve écrite de dissertation.

### Objet d'étude : La poésie du XIX<sup>e</sup> siècle au XXI<sup>e</sup> siècle

<b>Arthur Rimbaud, <i>Les Cahiers de Douai</i></b> (l'édition sera donnée par les enseignants à la rentrée)
*Francis Ponge, <i>La rage de l'expression</i>
*Hélène Dorion, <i>Mes forêts</i>

\* Attendre les consignes des enseignants pour se procurer ces œuvres

### Objet d'étude : La littérature d'idées du XVI<sup>e</sup> siècle au XVIII<sup>e</sup> siècle

Fontenelle, <i>Entretiens sur la pluralité des mondes</i>
Françoise de Graffigny, <i>Lettres d'une Péruvienne</i> (2 <sup>ème</sup> édition augmentée)
<b>Etienne de La Boétie, <i>Discours de la servitude volontaire</i></b> (l'édition sera donnée par les enseignants à la rentrée)

### Objet d'étude : Le roman et le récit du Moyen Âge au XXI<sup>e</sup> siècle

<b>Colette, <i>Sido</i> suivi de <i>Les Vrilles de la vigne</i> (Editions du Livre de Poche)</b>
Balzac, <i>La Peau de chagrin</i>
Abbé Prévost, <i>Manon Lescaut</i>

### Objet d'étude : Le théâtre du XVII<sup>e</sup> siècle au XXI<sup>e</sup> siècle

<b>Alfred de Musset, <i>On ne badine pas avec l'amour</i></b> (l'édition sera donnée par les enseignants à la rentrée)
Pierre Corneille, <i>Le Menteur</i>
Nathalie Sarraute, <i>Pour un oui ou pour un non</i>

SUITE →

# LECTURE OBLIGATOIRE PENDANT LES VACANCES D'ÉTÉ

Jean Giono, *Regain*

---

## Anticiper la rentrée

Vous pouvez concevoir un « **cahier de lecteur** », dans lequel vous regrouperez vos impressions, notes, informations, amour ou désamour, concernant toutes les activités culturelles (dont la lecture) que vous avez effectuées cette année et allez effectuer cet été et l'an prochain.

**Pour la lecture à proprement parler, vous pouvez noter les éléments suivants :**

- Sens du **titre** : indique-t-il un personnage (personnage éponyme), une période, une action, etc. ?
- **Cadre** spatio-temporel
- **Thème** : actuel, passé, intemporel, banal ou exceptionnel, etc. ?
- **Thèse** de l'auteur (s'il y en a une) : essayez de l'identifier. Est-elle implicite ou explicite ?
- **Personnages** importants : état civil, parcours, caractère, adjuvant ou opposant, votre avis personnel (à justifier) ?
- Le **début** et la **fin** : sont-ils le miroir l'un de l'autre ? Le personnage a-t-il progressé ? Fin ouverte ou fermée ? Votre avis justifié.
- **Structure** de l'œuvre : en chapitres, chronologique, autre ?
- **Moments clés** (utilisez des marque-pages) : pourquoi sont-ils importants ? Quelle étape ? Quelle évolution ? Rupture ?
- **Style** de l'auteur/appartenance à un **mouvement** (à justifier).
- **Biographie** de l'auteur pertinente (elle doit avoir un rapport avec l'œuvre).
- Choisissez des **citations** qui vous semblent particulièrement révélatrices de tel ou tel aspect de l'œuvre.

Le jour de l'oral, vous aurez à présenter une œuvre, en disant pourquoi vous l'avez retenue plutôt qu'une autre. Nous vous encourageons ainsi vivement à **formuler les raisons pour lesquelles une œuvre vous plait ou vous déplaît**. Expliquez bien vos choix (on ne peut pas se contenter de dire que « l'histoire est nulle » ou que « j'adore tel personnage »).