



**SAINT THOMAS
D'AQUIN LYON**

Projet éducatif du Centre scolaire Saint-Thomas d'Aquin

**Texte travaillé et approuvé par les représentants
de la Communauté éducative et de la Tutelle du diocèse de Lyon
réunis en Conseil d'Etablissement,
et promulgué le 28 janvier 2026, en la fête de saint Thomas d'Aquin**

ETABLISSEMENTS CATHOLIQUES D'ENSEIGNEMENT, PRIVES, SOUS CONTRAT D'ASSOCIATION AVEC L'ETAT POUR LES FORMATIONS DU PRIMAIRE ET DU SECONDAIRE
TUTELLE DU DIOCESE DE LYON ET CONVENTION AVEC LA PROVINCE DOMINICAINE DE FRANCE

DIRECTION GÉNÉRALE

56-70 rue du Perron
69600 Oullins-Pierre-Bénite
04 72 66 33 66
direction.generale@saint-thom.fr

**CENTRE DE FORMATION
SAINT-THOM FORMATIONS**
04 72 66 66 65
formations@saint-thom.fr

saint-thom.fr

SITE OULLINS

Collège
Lycée général
et technologique

Enseignement supérieur
Sup'Saint-Thom

56-70 rue du Perron
69600 Oullins-Pierre Bénite
04 72 66 33 66
contact.oullins@saint-thom.fr

SITE SAINT-GENIS-LAVAL

Collège

11 rue Francisque Darcieux
69230 Saint-Genis-Laval
04 72 39 98 73
contact.stgenis@saint-thom.fr

SITE MORNANT ET CHABANIERE

Ecole maternelle et élémentaire
Collège – Lycée général

40 chemin du Laud - 69440 Mornant
Ecole : 04 78 44 72 80 ecole.mornant@saint-thom.fr
Collège-Lycée : 04 78 44 00 52
contact.mornant@saint-thom.fr

Ecole maternelle et élémentaire

Site Floryce Blanchery
85 Place Ch de Gaulle 69440 Chabanière 04 78 44 72 86
contact.floryceblanchery@saint-thom.fr
Site Arc-en-ciel
60 rue des forges 69440 Chabanière 04 78 44 72 85
contact.arcenciel@saint-thom.fr

SITE GIVORS

Pôle Petite Enfance
Ecole maternelle

1 rue Pieroux 69700 Givors
04 78 73 06 21
ecole.givors@saint-thom.fr

Ecole élémentaire
Collège

1 rue Honoré Petetin 69700 Givors
04 37 20 11 20
Ecole : ecole.givors@saint-thom.fr
Collège : contact.givors@saint-thom.fr

Le Projet éducatif du Centre scolaire Saint-Thomas d'Aquin fédère aujourd'hui plus de 4 200 élèves et étudiants, 3 600 familles, 400 enseignants et collaborateurs. Il se décline au pôle petite enfance, dans 3 écoles primaires, 4 collèges, 2 lycées, et sur le campus de l'Enseignement supérieur Sup'Saint-Thom, répartis sur 7 sites géographiques du sud-ouest lyonnais.

✓ Une intuition fondatrice, en 1833

Le Collège Saint-Thomas d'Aquin fut fondé par deux prêtres du diocèse de Lyon, les abbés Chainé et Dauphin.

Leur intuition ? *« Il faut reprendre la société par la base. Il faut, avec l'aide de Dieu, faire une génération neuve qu'on pénétrera de foi et de science ; une génération religieuse et intelligente qui deviendra comme un centre d'attraction capable d'amener à soi peu à peu la société tout entière. Pourquoi n'essayerions-nous pas nous-mêmes, pour notre part, de résoudre ce grand problème ? »* (Vernaison, 29 juin 1832).

Quarante ans après la Révolution française, le contexte de cette époque est marqué par une instabilité politique où s'affrontent des idéaux, l'Etat se laïcisant progressivement et l'Eglise perdant son influence politique.

« Reprendre par la base » pour y *« amener la société tout entière »*, c'est **faire le pari audacieux de l'éducation** qui formera les adultes de demain, prenant leur place et leur responsabilité dans la société. C'est espérer bâtir une génération qui inventera **une nouvelle culture de l'intelligence et une nouvelle exigence de liberté**.

✓ Une incarnation dans une œuvre éducative, depuis 200 ans

L'intuition de 1833 s'incarne pleinement dans la figure du Père **Henri-Dominique Lacordaire**, dominicain, qui prendra la direction de Saint-Thomas d'Aquin en 1852.

Penseur du catholicisme libéral au XIX^{ème} siècle, Lacordaire conjugue les principes de l'Evangile de Jésus-Christ et les idéaux de la République : *« Dieu et la liberté »*, défendant la liberté de conscience et la liberté d'enseignement *« parce qu'il n'existe sans elles ni de liberté religieuse, ni de liberté d'opinion »* (7 décembre 1830).

C'est ici le fondement d'une **laïcité d'intelligence**, établissant **un dialogue entre christianisme et société**, reconnaissant l'engagement des chrétiens dans la construction de la société, par la transmission de valeurs culturelles et humaines capables de questionner le temps présent, posant librement la question de la foi, et proposant une espérance.

Ainsi, l'éducation à la **liberté** se réalise par la défense de la conscience et de la raison dans leur recherche de la vérité, la reconnaissance de l'**égalité** entre tous se vit au nom de l'égale dignité des personnes, et la vie de **fraternité** au sein de la communauté éducative est rendue possible par un cadre scolaire garantissant le respect de tous.

La considération de l'être humain jusque dans sa **dimension spirituelle** fait de lui, au-delà d'un individu, une **personne** qui s'accomplit par l'engagement de sa liberté en vue du bien commun.

✓ Un Projet éducatif pour aujourd'hui

• La formation de l'intelligence

Le Centre scolaire Saint-Thomas d'Aquin vise à **éveiller l'intelligence** de chaque élève, non seulement par la transmission du savoir, mais par la capacité à s'en saisir pour en faire **une culture personnelle** toujours en croissance, rendant l'élève capable d'une compréhension élargie du monde, d'une aptitude à relier les connaissances et exercer une analyse critique pour réaliser une expression personnelle et argumentée de sa pensée.

Pour cela, nous voulons :

- . **établir un cadre d'excellence** où chaque élève est encouragé à donner le meilleur de lui-même, et **un cadre d'émulation** qui valorise l'autorité bienveillante, la curiosité intellectuelle, l'esprit d'innovation, le travail personnel, l'effort, la méthode, l'expérimentation et la place de l'erreur, la persévérance et l'achèvement des projets ;
- . **développer le goût de la vérité et le plaisir de comprendre**, en cultivant un rapport au savoir qui dépasse l'utilitarisme, privilégie le réel, exige le mot juste et l'intégrité de la raison et de la conscience, donne le sens des apprentissages et des règles, et ouvre la connaissance par la raison et par la foi, à la suite de saint Thomas d'Aquin ;
- . **respecter le temps long de la formation de l'intelligence**, résistant aux injonctions de l'immédiat et de la réussite superficielle, acceptant les limites et les frustrations, et suivant le rythme de la croissance humaine, l'enrichissement par les expériences, les questionnements et les rencontres.

• L'éducation à la liberté

Le Centre scolaire Saint-Thomas d'Aquin vise à **garantir et accompagner la liberté** de chaque élève, dans sa capacité à faire des choix et à s'engager.

La liberté suppose de savoir où l'on veut aller et de s'entraîner à discerner ce qui permet de choisir de faire le bien, pour soi et pour les autres : la liberté vise le bien commun.

Pour cela, nous voulons :

- . **établir un cadre de vie scolaire** qui protège les personnes, grâce à des règles clairement établies et expliquées, permettant à chaque élève d'évoluer dans un climat serein et respectueux ;
- . **offrir un accompagnement** adapté à chaque âge, pour apprendre à chaque élève à **prendre soin** de sa vie et de ses relations, de son avenir et de ses engagements, de ses compétences et de sa culture, et ainsi lui donner les moyens d'acquérir un **jugement critique** éclairé et argumenté et de nourrir sa **liberté de conscience** ;
- . **permettre à chaque élève de trouver sa propre autonomie**, non comme une indépendance individualiste, mais comme **une responsabilité au service du bien de tous**, en l'aidant à être exigeant et réfléchi dans ses choix et persévérant dans ses engagements ;
- . **transmettre à chaque élève la liberté comme un critère d'accomplissement** : sa croissance, ses apprentissages, ses découvertes, ses questionnements, ses rencontres, ses engagements, sont des lieux où il pourra **révéler ce qu'il est pour lui-même et avec les autres**.

• L'approche intégrale de la personne

Le Centre scolaire Saint-Thomas d'Aquin, dans son approche éducative, vise à **révéler l'unité de la personne** en chacun de nos élèves, afin qu'il puisse répondre à la question : « Qui suis-je ? ».

Pour cela, nous voulons :

. **accompagner** chaque élève **dans toutes les dimensions de son être** : le corps constitutif de l'identité de chacun, les émotions et les sentiments, la créativité, l'intelligence, la volonté, l'intériorité, afin qu'il découvre l'intégralité de sa personne avec sa capacité de chercher et de donner un sens à sa vie ;

. **annoncer** à nos élèves **que l'être humain est un être de relations** par lesquelles chacun peut grandir : relation à soi-même, relation à la Création, relation aux autres, relation à Dieu.

Notre approche éducative vise également **l'unité de la communauté éducative** en chacun de ses membres : parents, enseignants, cadres éducatifs, prêtres et accompagnateurs de la vie chrétienne, personnel administratif et de services... **C'est toute la communauté qui éduque autour d'une promesse partagée.**

Pour cela, nous voulons :

. **associer tous les interlocuteurs** des élèves, dans le suivi pédagogique, les dialogues éducatifs, la formation des enseignants et des éducateurs, l'accompagnement des parents, les aides à la réussite et à l'orientation... ;

. **garantir des relations de confiance** entre tous les membres de la communauté éducative.

Notre approche éducative vise enfin **l'unité de la société** à laquelle nous préparons nos élèves.

Pour cela, nous voulons :

. **transmettre des principes de justice et d'engagement citoyen**, avec une attention particulière aux êtres humains dont la vie est vulnérable et précaire ;

. **ouvrir l'esprit** de chaque élève **à la dimension d'une écologie intégrale**, par la qualité des relations des êtres humains entre eux, avec leur environnement et avec la transcendance ;

. **annoncer à nos élèves une espérance en leur avenir**, par la place qu'ils prendront dans la société future et à laquelle nous les préparons intellectuellement, humainement et spirituellement.

Si, pour une personne, **tout est lié** dans les différentes dimensions de son être, tout est également lié dans une société qui recherche l'harmonie et qui a besoin d'espérance.

L'approche intégrale de la personne est la réponse à des existences éclatées et une société fragmentée.

✓ Une devise toujours actuelle



« **Esto vir** » est la devise donnée par le P. Henri-Dominique Lacordaire au Collège d'Oullins. Depuis ce temps, cette devise a été transmise à toutes les générations au sein de ce qui est devenu le Centre scolaire Saint-Thomas d'Aquin.

Elle est à la fois **une devise fondatrice**, au titre de l'histoire de notre Centre scolaire et de la source de son Projet éducatif, et à la fois **une devise d'accomplissement** : toute notre action éducative doit concourir à offrir à nos élèves **un cadre d'exigence** résumé ainsi par H.-D. Lacordaire :

« Ici, c'est une école où la religion, les lettres, les sciences et les arts se partagent les heures d'un jeune afin de jeter en lui les fondements d'une vie d'Homme. »