



	<b>ENTREE EN 6EME</b>	<b>ENTREE EN 5EME</b>	<b>ENTREE EN 4EME</b>	<b>ENTREE EN 3EME</b>
<b>FRANÇAIS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Réviser les conjugaisons au présent, à l'imparfait et au passé composé du mode indicatif</li><li>- Lire régulièrement (voir la feuille de lectures conseillées) : ½ h par jour conseillée</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lire régulièrement (voir la feuille de lectures conseillées) : ½ h par jour conseillée</li><li>- S'exercer à répondre à une question en reprenant les mots de la question et en répondant avec ses propres mots (sans paraphrase)</li><li>- S'exercer à rédiger : organiser ses idées, maîtriser l'alinéa et le paragraphe</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lire régulièrement (voir la feuille de lectures conseillées) : ½ h par jour conseillée</li><li>- S'exercer à rédiger : développer une idée, expliquer une notion</li><li>- S'exercer à employer un vocabulaire plus précis, à l'oral et à l'écrit</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lire régulièrement (voir la feuille de lectures conseillées) : ½ h par jour conseillée</li><li>- S'exercer à argumenter : distinguer la citation, le procédé et l'interprétation</li><li>- Acquérir un vocabulaire encore plus riche</li></ul>
<b>HISTOIRE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Visiter un musée ou un monument, en lien avec l'Antiquité</li><li>- Lire un livre ou une BD sur l'Antiquité (par exemple : <i>Au temps du miracle grec</i>, JP. Adam, coll Fleurus)</li><li>- Réviser la chronologie des grandes périodes (grandes ruptures)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Revoir la différence entre monothéisme et polythéisme, entre judaïsme et christianisme</li><li>- Lire un livre ou une BD sur le Moyen-Age (par exemple : <i>Yvain ou le chevalier au lion</i>, C. de Troyes)</li><li>- Visiter un musée de peintures de la Renaissance ou visiter le Vieux Lyon</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Revoir les notions fondamentales de la monarchie absolue, et de l'islam</li><li>- Lire un livre de Victor Hugo (par exemple : <i>Les Misérables</i> ou <i>Notre-Dame de Paris</i>, version abrégée) ou Emile Zola (par exemple <i>Au bonheur des dames</i>)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Revoir les éléments de la colonisation.</li><li>- Revoir la notion de république</li><li>- Lire un livre sur les 1<sup>ère</sup> et 2<sup>nde</sup> guerres mondiales (par exemple : <i>La chambre des officiers</i>, M. Dugain ; <i>Le silence de la mer</i>, Vercors ; <i>A l'ouest rien de nouveau</i>, EM. Remarque)</li></ul>
<b>GEOGRAPHIE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Réviser les continents et les océans, les lignes imaginaires et les orientations</li><li>- Connaître le relief, les fleuves, les mers et pays limitrophes de la France</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Savoir situer un pays par rapport aux continents, aux chaînes de montagnes...</li><li>- Savoir décrire une photo d'un paysage en utilisant les différents plans</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Revoir la notion de développement (IDH, Brics, PMA, Pays développés)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Revoir la notion de mondialisation</li></ul>
<b>ANGLAIS</b>		<ul style="list-style-type: none"><li>- Revoir le vocabulaire et les structures étudiés durant l'année (conservés dans le cahier)</li><li>- Sites : . learningenglishwithmovies . 6minuteenglish . languageguide.org</li><li>- Lectures (plusieurs niveaux proposés) : . paper planes teens . penguin readers</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Revoir le vocabulaire et les structures étudiés durant l'année (conservés dans le cahier)</li><li>- Sites : . learningenglishwithmovies . 6minuteenglish . languageguide.org</li><li>- Lectures (plusieurs niveaux proposés) : . paper planes teens . penguin readers</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Revoir le vocabulaire et les structures étudiés durant l'année (conservés dans le cahier)</li><li>- Sites : . learningenglishwithmovies . 6minuteenglish . languageguide.org</li><li>- Lectures (plusieurs niveaux proposés) : . paper planes teens . penguin readers</li></ul>

<p><b>LV 2</b></p>			<p>- compétences linguistiques : revoir la conjugaison du présent de l'indicatif et le lexique de la vie quotidienne (conservés dans le cahier) - compétences communicatives : films, séries en VO et activités interactives sur internet</p>	<p>- compétences linguistiques : revoir les conjugaisons et le lexique étudiés durant l'année (conservés dans le cahier) - compétences communicatives : films, séries en VO et activités interactives sur internet</p>
<p><b>MATHS</b></p>	<p>- Maîtriser les additions et soustractions de nombres décimaux, et les multiplications des nombres entiers - Maîtriser les tables de multiplications - Géométrie : savoir reconnaître les figures simples en géométrie (droite, segment, cercle...)</p>	<p>- Revoir les formules périmètre et aire - S'entraîner en calcul mental - Maîtriser la notion de fraction - Géométrie : savoir reconnaître les notions de perpendiculaire, parallèle, médiatrice d'un segment, et angles</p>	<p>Revoir - les formules aires, volumes et périmètre - le calcul littéral et la distributivité - les opérations sur les relatifs - la proportionnalité Avoir des notions d'algorithmique et de tableur</p>	<p>Revoir : - les formules aires, volumes et périmètre - les formules puissances - le calcul littéral et la double distributivité - les opérations sur les fractions - le théorème de Pythagore, réciproque et contraposée - la résolution d'équation type « <math>ax+b=c</math> » Savoir résoudre un problème en faisant intervenir toutes les étapes de la démonstration</p>
<p><b>SC. PHYSIQUES</b></p>			<p>Revoir : - les notions d'état de la matière - les notions de mélanges homogènes et hétérogènes - les types de mouvement - les dipôles dans un circuit électrique en série et en dérivation - les caractéristiques du son et de la lumière Revoir le vocabulaire approprié</p>	<p>Revoir : - les notions de masse et de volume, leurs unités et leurs conversions - la notion de la vitesse (formule, unités, application numérique) Savoir : - équilibrer une équation d'une réaction chimique - caractériser un mouvement - réviser les caractéristiques des signaux et leurs propriétés Maîtriser le vocabulaire approprié</p>